**FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**

**Atenção, o não cumprimento rigoroso das normas acarretará imediata recusa em avaliar o artigo**

**-** *O artigo deve ser submetido com essa ficha de identificação, o Editor irá retirá-la antes de enviar para avaliação);*

*- Os itens obrigatórios estão marcados com um asterisco (\*);*

*- É recomendado que os autores que desejam submeter na Revista RECiTA naveguem nos artigos já publicados para verificar se algum pode ser referenciado em sua pesquisa, seja no aporte teórico, no método de pesquisa ou resultados.*

*- Quem não tiver ORCiD, cadastrar em* [*https://orcid.org/signin*](https://orcid.org/signin)*;*

*- Máximo de 10 autores;*

*- Mínimo de 10 e Máximo de 20 páginas inteiras, sem contar ficha de identificação e referências;*

*- O autor ou coautor só poderão submeter dois artigos por ano para avaliação;*

*- O nome do arquivo .docx não pode ter mais que 10 caracteres, senão dá erro no servidor;*

*- Como proposta democrática e inclusiva no fazer pesquisa, a Revista RECiTA não exige titulação mínima para submissão;*

*- Para referenciar nas normas ABNT,* ***não se usa mais caixa alta****.* ***Assim, (SILVA, 2024)*** *deve ser referenciado como (Silva, 2024);*

**--------------------------------------- Exemplo ---------------------------------------------**

**Nome\*:** Victor Arlindo Taveira de Matos

**Resumo Biográfico para o artigo\*:** Doutorado em Agricultura Tropical pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Professor do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), Campus São Vicente.

**E-mail\*:victor.arlindo**@ifmt.edu.br

**Endereço ORCiD\*:** https://orcid.org/0000-0003-0837-5790

**Endereço Lattes\*:** http://lattes.cnpq.br/9735613081603286 (Esse item não é obrigatório para pesquisadores que não sejam brasileiros)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nome\*:

Resumo Biográfico para o artigo\*:

E-mail\*:

Endereço ORCiD\*:

Endereço Lattes\*:

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nome\*:

Resumo Biográfico para o artigo\*:

E-mail\*:

Endereço ORCiD\*:

Endereço Lattes\*:

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nome\*:

Resumo Biográfico para o artigo\*:

E-mail\*:

Endereço ORCiD\*:

Endereço Lattes\*:

**Título em português (Inicia com letra maiúscula e possui no máximo 15 palavras)**

*Título em inglês*

*Título em espanhol*

**Resumo**

O resumo é um elemento obrigatório, constituído de uma sequência de frases concisas e objetivas (e não de uma simples enumeração de tópicos), devendo apresentar em sua estrutura quatro elementos básicos: uma breve introdução; objetivo do trabalho; aporte teórico; procedimentos metodológicos; e principais resultados; quando for o caso, também deverão constar as conclusões do trabalho. Este deverá conter no mínimo 100 (cem) E, SEM EXCEÇÃO PARA FINS DE EDITORAÇÃO, NO MÁXIMO 250 (CENTO E CINQUENTA) PALAVRAS, formatado em espaço simples (Fonte: Times New Roman, Tamanho: 12, justificado). Abaixo do resumo deverão constar as Palavras-chave (Fonte: Times New Roman, Tamanho: 12) com no mínimo 03 (três) e no máximo 05 (cinco) palavras, separadas entre si por ponto e vírgula (;) e finalizadas por ponto (.). As palavras-chaves devem ser aquelas mais representativas do conteúdo do trabalho, elaboradas de forma coesa e específica.

**Palavras-chave:** Três a Cinco Palavras. Iniciadas com Letra Maiúscula. Separadas Entre Si por Ponto e Virgula (;) finalizadas por Ponto (.).

**Abstract**

Tradução do resumo para o Inglês.

**Keywords:** Tradução das Palavras-chave.

**Resumen**

Tradução do resumo para o Espanhol.

**Palabras clave:** Tradução das Palavras-chave.

**INTRODUÇÃO**

Texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo.

Texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo.

Texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo.

**MATERIAL E MÉTODOS**

Texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo.

Obs.: **no texto da metodologia, destacar, caso necessário, a aprovação do comitê de ética, tanto humano, quanto animal**

**RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo.



**Figura 1.** Título da Figura (sem ponto). Fonte: Elaboração própria do(s) Autor(es) (com ponto).

Exemplo 1:

**Tabela 1.** Título da Tabela ou Quadro.

|  |  |
| --- | --- |
| **Título 1** | **Título2** |
| item | item |
| item | item |
| item | item |
| item | item |
| item | item |
| item | item |
| item | item |
| item | item |
| **xxx** | **xxx** |

Fonte: Autor (ano, p. xx); Elaboração baseada em Autor (ano, p. xx); Elaboração pelo(s) autor(es)

Exemplo 2:

Tabela 1. Título da Tabela ou Quadro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Título 1** | **Título2** | **Título 3** |
| item | item | item |
| item | item | item |
| item | item | item |
| item | item | item |
| item | item | item |
| item | item | item |
| **xxx** | **xx** | **xx** |

Fonte: Autor (ano, p. xx); Elaboração baseada em Autor (ano, p. xx); Elaboração pelo(s) autor(es)

**Quadro 2.** Título da Tabela ou Quadro.

|  |  |
| --- | --- |
| **Título 1** | **Título2** |
| item | item |
| item | item |
| item | item |

Fonte: Autor (ano, p. xx); Elaboração baseada em Autor (ano, p. xx); Elaboração pelo(s)

Texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo.

**CONCLUSÕES**

Texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo, texto de Exemplo.

**AGRADECIMENTOS (quando houver, não se constitui obrigatório)**

Devem obedecer às mesmas normas usadas no corpo do texto: *Times New Roman*, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,15. Por exemplo, no caso de agradecimentos para a CAPES, segundo a [Portaria nº 206, de 4 de setembro de 2018](http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/39729251/do1-2018-09-05-portaria-n-206-de-4-de-setembro-de-2018-39729135):

**Para trabalhos publicados em português:**

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.

**Para trabalhos publicados em inglês:**

This study was financed in part by the Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Finance Code 001.

**REFERÊNCIAS**

* Observação 1: Referências que sejam dos autores do artigo não precisam ser suprimidas, pois não há como o avaliador identificar se alguma referência é de autores do artigo.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022:** Informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028:** informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520:** informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

LOPES, Thiago Beirigo; ALVES, Ana Cláudia Tasinaffo; MARTINS, Frederico Ferreira. Licenciandos en Química: afinidad con el curso e influencia de los conocimientos matemáticos en la resolución de ejercicios de soluciones. **Paradigma (Maracay)**, v. 39, n. 2, p. 187-217, 2018. <https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2018.p187-217.id707>

Observação 1: **Não utilizar**  utilizar “\_\_\_\_.” nas referências. Como:

\_\_\_\_\_\_. **NBR 14724:** informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

Observação 2: **Não utilizar** “\_\_\_\_.” nas referências.

Observação 3: **Não utilizar** *ibid, idem, ibidem* ou qualquer semelhante para referenciar no texto.

Observação 4: **Não abreviar** o nome dos autores, conforme os exemplos mais abaixo.

Observação 5: **Sempre que possível**, colocar o link do DOI (conforme o exemplo acima) nas referências, precisando estarem ativos e prontos para clicar. Essa é uma demanda para métricas de citação do artigo.

Observação 6: Sobrenomes hierárquicos, como Junior e Neto, necessitam estar precedidos do sobrenome anterior. Ex.: Nas referências “SILVA NETO, Luis” e na citação (Silva Neto, 2000) ou Silva Neto (2000).

Livro:

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Etnomatemática:** elo entre as tradições e a modernidade. 5ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

Capítulo de Livro:

SELVA, Ana Coelho Vieira. Discutindo o uso de materiais concretos na resolução de problemas de divisão. In: SCHLIEMANN, Analúcia; CARRAHER, David. **A compreensão de conceitos aritméticos:** ensino e pesquisa. Campinas: Papirus, 1998. p. 95-119.

Artigo de Periódico:

LOPES, Thiago Beirigo; FRIZON, Laila Cristina; SANTOS, Levi. Manoel dos. Out-of-class studies focus on solving problem as a preparation for OBMEP. **Revista Prática Docente**, v. 3, n. 1, p. 41-53, 2018. <https://doi.org/10.23926/RPD.2526-2149.2018.v3.n1.p41-53.id180>

TURÍBIO, Solange Ramos Teixeira; SILVA, Adelmo Carvalho. A influência do livro didático na prática pedagógica do professor que ensina matemática. **Revista Prática Docente**, v. 2, n. 2, p. 158-178, 2017. Disponível em: <http://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/73>. Acesso em: 8 abr. 2020.

SANTOS, Martielle Soledade Souza; NOUR, Alfredo Dib. Educação Financeira: aprendizagem de progressões geométricas aplicadas aos juros compostos na perspectiva da educação matemática crítica. **Revista Prática Docente**, v. 5, n. 1, p. 45-64, 2020.

Trabalho publicado em Anais de Evento:

AZEVEDO NETO, Leonardo Dourado de. Semeando nos Jogos Mankalas. In: ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 18, 2014, Recife. **Anais...** Recife: UFPE, 2014. p. 1-12. Disponível em: <http://www.lematec.net.br/CDS/XVIIIEBRAPEM/PDFs/GD2/neto2.pdf>. Acesso em: 10 maio 2017.

Teses e Dissertações:

JUCÁ, Rosineide De Sousa. **Um estudo das competências e habilidades na resolução de problemas aritméticos aditivos e multiplicativos com os números decimais**. 2014. 283 f. Belém: Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará, Belém, 2014. Disponível em: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2224044>. Acesso em: 10 set. 2017.

Site:

AUTOR. Nome da página. **Nome do site**, ano. Disponível em: [...]. Acesso em: [...].

Exemplo.

OBMEP. 13ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. **Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)**, 2017. Disponível em: [http://www.obmep.org.br](http://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/manager/setup/https%3A). Acesso em: 01 mar. 2017.